



Salones	201B	202B	204B	205B	Sala de Consejo	Auditorio A Rosario Castellanos	Auditorio B Helena Da Silva		
8:30 - 10 hrs	REGISTRO								
10 - 11	INAUGURACIÓN (Auditorio Alfonso Caso)								
11-12	PLENARIA 1 (Auditorio Alfonso Caso) <i>Comunidades de aprendizaje en lengua P'urhépecha: saberes tradicionales y autonomía.</i> Angélica Margarita Mondragón Sánchez								
12:15 - 12:45	Aprender a aprender. Proceso de elaboración de fichas de Perfil. PONENCIA - 942 Atenas Leticia García Gámez Diana Berenice Martínez Rodríguez	Dinámicas y retos de los Centros de Autoacceso, caso UAEMéx PONENCIA - 919 Claudia Lucia Benhumea Rodríguez Noelia Romero Reyes	Diseño pedagógico de estrategias para la autorregulación en L2 PONENCIA - 1009 Lila Pérez Quintero	Dos metodologías con un propósito común: la formación del aprendiente PONENCIA - 1103 Haydeé Venosa Figueroa	Evolve Cambridge University Press	Experiencias Teletándem con estudiantes de español como lengua de herencia PONENCIA - 1098 Agreda Fabiola Nieves González	Pecha Kucha		
				12:15 hrs			1058 La lectura extensiva y organizadores gráficos para promover la autonomía Dulce María Verónica Montes de Oca Olivo		
							12:25	951 Yucatán, inicio y evolución de los Centros de Autoacceso Julia Isabel Puerto Cervera	
12:50 - 13:20	Desarrollo de la autonomía en un entorno social de aprendizaje PONENCIA - 1095 Julieta Carrillo Acosta	"E-learning MINATO de FJ": Estructuración y aplicación en México. Fundación Japón en México	Hannover-México: una experiencia intercultural y de aprendizaje Teletándem PONENCIA - 1093 Elizabeth Rivera Barajas	Fichas de aprendizaje para leer y escribir en ruso PONENCIA - 1104 Maria de los Angeles Cervantes Amador	Conversatorios para Pecha Kucha	Centro de autoacceso/UEL: Estrategias de aprendizaje en lenguas extranjeras. PONENCIA - 927 Marta Oliveira Reis Silvana Salino Ramos	12:35	1081 Teletándem Independientes: Desarrollo de la Competencia Comunicativa Intercultural María de la Luz Matus Mendoza	
								12:45	966 El uso de videollamadas para promover la oralidad en L2 Lilia Córdova Martínez.
								12:55	1108 El acervo de la Mediateca ENALLT: Una experiencia con historia Elizabeth Olivares Quiroz
13:25 - 13:55	Comunidades Imaginadas para el desarrollo de la autonomía PONENCIA - 1072 Gabriela Casillas Navarro	Una experiencia teletándem: Mediateca ENALLT y la Universidad de Würzburg PONENCIA - 1099 Edu Alberto Cruz Lecona	Self learning skills, developed before or during students' SAC experience PONENCIA - 969 Marcela Nefertity Rodríguez Moreno Maribel Rubio Chiu	Facilitating workshops at a SAC. The process of a process. PONENCIA - 1096 Beatriz Eugenia Navarro Cira Víctor Hugo Campoverde Medina		Learning Advising: building teacher autonomy to promote learner autonomy PONENCIA - 937 Leticia Adelina Ruiz Guerrero	13:05	1091 Transformación del Centro de Autoacceso Coatzacoalcos: entre mitos y realidades Joselyn Yépez	
								13:15	1109 Herramientas Electrónicas de Información interactuando en Teletándem: un breve panorama Laura San Juan Ceja
								13:25	Serie Autonomía del Aprendizaje: una colección de experiencias Ma. de la Paz Adelia Peña Clavel
14:00 - 14:30	Diplomado de Profesionalización de Coordinadores de Centro de Autoacceso, UAEMéx PONENCIA - 920 Noelia Romero Reyes Claudia Lucia Benhumea Rodríguez	¿Cuál es tu plan? Un taller para fomentar la autonomía. PONENCIA - 1092 Eduardo Juscelino Díaz Martínez	Buscando una "ruta" hacia la autonomía. Una experiencia en CCH PONENCIA - 1105 Adela Beatriz Escobar Cristiani Ma. Concepción Morales Corona	Curso FLE en Línea, propuesta para desarrollar autonomía PONENCIA - 1004 Ulises Juárez García					
14:30 - 15:55	COMIDA (RECESO)								
16:00 - 17:00	PLENARIA 2 (Auditorio Alfonso Caso) <i>Self-Access Learning Environments: Spaces for Promoting Reflective Dialogue (Videoconferencia).</i> Jo Mynard & Satoko Kato								





Salones	Salón 1 201B	Salón 2 202B	Salón 3 204B	Salón 4 205B	Laboratorio 3	Auditorio A Rosario Castellanos Simposium Teletándem	Auditorio B Helena Da Silva	
8:30-10:00 hrs	REGISTRO DE ASISTENCIA					9:00-9:30 <i>Teletandem and its influence on identity, motivation, and autonomy</i> PONENCIA - 948 Paula Angélica Zulaica Gómez		
10-10:30		<i>Work plans as a guide to develop students' autonomy</i> PONENCIA - 975 Laura Peláez Carmona Marcela Nefertity Rodríguez Moreno	<i>La trayectoria juego-motivación en el desarrollo de la autonomía</i> PONENCIA - 1094 Yesenia Rivera Rivera Angélica Guevara Contreras	<i>Centros de Auto-acceso en el proceso de Internacionalización: Competencias Interculturales</i> PONENCIA - 1090 Izbé Angélica Muñoz Cortés Alma Patricia Peña Torres		9:30-10:30 <i>Teletándem presencial vs. Teletándem independiente: un camino hacia la autonomía.</i> MESA REDONDA - 1086 Anelly Mendoza Díaz, Agreda Fabiola Nieves González y Elizabeth Rivera Barajas.	10:00 a 11:00 <i>Self-Access in the United States: The Context, Learners, and Possibilities</i> MESA REDONDA - 1089 Audra Travelbee, Kevin Hirschi, Bernd Conrad y Jessica Wood	
10:35-11:05	10:00 a 11:30 <i>Descubrir el Diálogo Reflexivo, una propuesta de Kato y Mynard</i> TALLER - 967 Guillermina Arias Sais Laura María Zurutuza Roaro	<i>La competencia autónoma en estudiantes de lenguas extranjeras: perspectivas</i> PONENCIA - 1007 Ivette Santa Martínez Jiménez	<i>Materiales didácticos digitales, autonomía en el aprendizaje y procesos cognitivos</i> PONENCIA - 976 María Edith Zarco Vite Sonia Ramírez Zapata		10:00 a 11:30 <i>Uso de herramientas online para el autoacceso: Google classroom</i> TALLER - 943 Oscar Morales Sánchez Verónica Rojas Garfías	10:30 - 11:00 <i>Un sistema simple y confiable para dos modalidades de teletándem</i> PONENCIA - 1088 María Lourdes De Panbehchi		
11:10-11:40		<i>Visitas Guiadas a la Mediateca ENALLT</i>	<i>Conversifi</i>	<i>Revista Voices of Mexico número 107. Fronteras.</i>		11:00 - 12:00 <i>Experiencias de teletándem en francés, inglés, japonés y ruso: convergencias</i> MESA REDONDA - 1087 Eduardo Juscelino Díaz Martínez, María de los Ángeles Cervantes Amador, Elisa Akemi Shimazaki Miho y Côme Charles Florent	11:00 a 12:00 <i>Buenas Prácticas y retos de la asesoría desde una perspectiva sociocultural.</i> MESA REDONDA - 110 Ma. Carmen Contijoch Escontria, Elba Ramírez Flores, Haydeé Venosa Figueroa, Anelly Mendoza Díaz y Adelia Peña Clavel	
11:40-12	RECESO							
12-12:30	<i>Educación en la era digital: la autonomía, una competencia esencial.</i> PONENCIA - 911 Claudia Morales Briño	<i>Trazando nuevas rutas de práctica: CAA y LEI trabajando colaborativamente</i> PONENCIA - 1082 Rosalba Leticia Olguín Díaz Norma Lucero Pérez	<i>Evolving from self-access centre to social learning space</i> PONENCIA - 961 Magdalena Avila Pardo Jane Elisabeth Holmes Lewendon	<i>Propuesta: Aprender a aprender a incluir el componente intercultural</i> PONENCIA - 978 Gloria Josefina Ronzón Montiel		12:00 - 12:30 <i>Diseño de actividades y materiales a la medida para teletándem</i> PONENCIA - 1080 Kazuko Nagao Nozaki	12:00 a 13:00 <i>Language Learning Advising: un proceso de transformación y autodescubrimiento</i> MESA REDONDA - 986 Laura Gabriela Sagástegui, Guillermina Arias Sais, Laura María Zurutuza Roaro y Esperanza Espejo Regalado	
12:35-13:05	<i>Setting-Evaluating the processes involved in the enhancement of learner autonomy.</i> PONENCIA 1097 Beatriz Eugenia Navarro Cira	<i>Autonomía fuera de Mediateca. Otra mirada desde ENES León</i> PONENCIA - 995 Alan Sánchez Vázquez	<i>Reflective Dialogue, un eco al Acompañamiento Ignaciano de los Jesuitas</i> PONENCIA - 945 Leticia Adelina Ruiz Guerrero	<i>Herramientas de apoyo en la Mediateca para el salón</i> PONENCIA - 1075 Brenda Isela del Canto Celis Marisela Reyes Mercado		12:30 - 13:00 <i>eTÁNDEM: Una experiencia viable en el bachillerato UNAM</i> MESA REDONDA - 954 Zoila Mireya Gallardo Hernández, Claudia Leticia Montes de Oca Iglesias, Silvina Csáky y Rogelio Viazcán Pérez		
13:10-13:40	<i>Conversation club and the development of users' autonomy.</i> PONENCIA 979 Pamela Sigala Villa	<i>Desarrollo de un taller de selección de materiales de aprendizaje.</i> PONENCIA - 1102 Côme Charles Florent	<i>Autonomy at SAC Colima: The implementation of a new model</i> PONENCIA - 960 Maribel Rubio Chiu Laura Peláez Carmona	<i>Centro de aprendizaje autónomo de las lenguas en la UAM-X</i> PONENCIA - 977 María Edith Zarco Vite María Guadalupe Anaya Santacruz		13:00 - 13:30		
13:45-15:20	<i>Sesión Red de Centros de Autoacceso (Auditorio Alfonso Caso)</i>							
15:30-16:30	PLENARIA 3 (Auditorio Alfonso Caso) <i>Rethinking autonomy in multiple learning spaces.</i> Giovanna Tassinari							
16:35-17:40	CLAUSURA Y COCKTAIL				CLAUSURA Y COCKTAIL			